

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS – UNIFAL-MG

**PLANO DE GESTÃO APRESENTADO À COMUNIDADE
UNIVERSITÁRIA - PROCESSO ELEITORAL 2013**

UNIFAL-MG

Mais Forte e ainda Melhor

Chapa: UNIFAL-MG mais forte e ainda melhor

Paulo Márcio de Faria e Silva

(candidato ao cargo de Reitor)

Magali Benjamim de Araújo

(candidata ao cargo de Vice-Reitora)

Alfenas-MG, Outubro - 2013

Apresentação

Às vésperas de completar 100 anos de existência e, há apenas 08 anos, elevada ao *status* de Universidade, a UNIFAL-MG enfrenta o desafio de ser, a um só tempo, histórica e contemporânea, tradicional e moderna.

O conceito “universidade moderna” teve origem na organização da Universidade de Berlim, em 1808. Passados dois séculos, podemos afirmar que as formulações de Humboldt, bem como seus pressupostos mais gerais, são ainda tomadas como relevantes. Contudo, dadas as enormes transformações experimentadas nos últimos tempos, num período que alguns denominam “pós-moderno”, é imprescindível discutir, permanentemente, um projeto de universidade que a torne, sempre, uma importante instituição do **tempo presente**.

Segundo Cristóvão Buarque, a esperança de um futuro melhor está na Universidade. Mas, para isso, faz-se necessário que ela recupere esperança nela própria. Isso significa compreender as dificuldades e as limitações da universidade, bem como formular uma nova proposta, novas estruturas e novos métodos de trabalho. “É necessário que ela se transforme e reinvente a si própria, para servir a um projeto alternativo de civilização”.

Acompanhando de perto as transformações que vêm ocorrendo ao longo dos últimos anos, apresentamos nossos nomes para concorrer à Reitoria da UNIFAL-MG por meio da Chapa “**UNIFAL-MG mais Forte e ainda Melhor**”, buscando implementar um processo de modernização que fortaleça a posição institucional, considerando sua relevância social no Estado de Minas Gerais, na região que a circunda e, também, no cenário nacional. Esta foi uma das várias motivações para iniciarmos a construção deste Plano de Gestão como instrumento gerencial que agrega ideias, no universo da diversidade acadêmica, para realizar esforços e mobilizar recursos de maneira coerente, perseguindo objetivos amplamente discutidos e previamente estabelecidos por todos os segmentos desta Universidade.

A formação do profissional do século XXI impõe a superação de uma visão puramente instrumentalista ou tecnicista do conhecimento, rejeitando os reducionismos inerentes à linearidade e fragmentação do saber. É necessário formar indivíduos criativos, críticos, empreendedores e, sobretudo, **excelentes cidadãos**. Sim, porque para mudar o mundo, no novo milênio, já não basta formar profissionais competentes e cientistas produtivos. É imprescindível formar, além de tudo, homens e mulheres comprometidos com a **ética da causa pública**.

A UNIFAL-MG constitui-se em corpo social, bem público a serviço da sociedade, que se afirma como Instituição capaz de debater e intervir no contexto político, econômico, social, cultural e ambiental, tendo como desafio garantir a produção de conhecimento inovador e crítico, fruto do respeito à diversidade, à heterogeneidade e à pluralidade de ideias, que, somados às diretrizes norteadoras relacionadas aos princípios básicos de gestão, garantirão o alcance da sua missão e da visão de futuro.

É necessário que a Universidade, por ser um dos principais agentes de transformação social, busque compreender amplamente a realidade na qual está inserida. Só assim, poderá preparar-se para responder às suas demandas internas e externas, visando cumprir sua missão, contribuindo para o desenvolvimento humano, com ênfase na responsabilidade social.

Apresentamos, a seguir, um conjunto de metas que, acreditamos, podem ajudar a construirmos juntos uma **“UNIFAL-MG mais Forte e ainda Melhor”**. O que conseguimos até hoje é fruto do empenho de todos. Mas podemos ser mais fortes e ainda melhores. São ideias iniciais que disponibilizamos à comunidade para que ao longo do processo eleitoral e durante o novo período de gestão, possamos abrir um grande diálogo onde todos possam expressar suas opiniões, sugestões e críticas, que permitam aperfeiçoar o projeto de Universidade que todos desejamos: Universidade pública, gratuita e de qualidade, com maior autonomia e muito mais comprometida com um mundo, **mais Forte e ainda Melhor**.

Paulo Márcio de Faria e Silva (Candidato a Reitor)
Magali Benjamim de Araújo (Candidata a Vice-Reitora)

Metas - UNIFAL-MG mais forte e ainda melhor

Em busca da gestão administrativa compartilhada, transparente, moderna, eficiente e eficaz faz-se necessária a utilização de metodologias de Planejamento Estratégico. Neste contexto, o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI é o documento que norteia o futuro de nossa Universidade. Para tanto, conforme definido no PDI, as Metas foram estruturadas segundo cinco áreas estratégicas: ensino, pesquisa, extensão, gestão universitária e qualidade de vida.

Em cada área estratégica, as Metas foram agrupadas de modo a sugerir o que, na nossa visão, tornará a **UNIFAL-MG mais forte** e o que a fará **ainda melhor**.

1. Área Estratégica: Ensino

1.1 Mais Forte

- Fortalecer a implantação das políticas de ampliação de cursos e vagas na graduação levando-se em consideração o Plano Nacional de Educação (PNE) e o equilíbrio entre as grandes áreas e o perfil das Unidades Acadêmicas, desde que asseguradas às condições orçamentárias e financeiras, dando prioridade aos projetos já aprovados e aos que estão em fase de aprovação e/ou elaboração.
- Estimular a criação de novos cursos de especialização, mestrado acadêmico e profissionalizante e doutorado, observadas as condições necessárias adequadas a sua implantação.
- Estimular a criação de novos programas de residência, incluindo residência médica e multiprofissional.
- Ampliar a oferta de cursos de Educação a Distância e de cursos semipresenciais na graduação e na pós-graduação.
- Ampliar e modernizar a estrutura de Educação a Distância, no que se refere à biblioteca, tutoria e laboratórios.

- Criar repositório virtual de aulas e palestras disponíveis *on-line* de maneira gratuita e com livre acesso.
- Apoiar ações que favoreçam a aprendizagem, por meio de programas de tutoria ou similares, criados pelo Ministério da Educação (MEC) e pela UNIFAL-MG, estabelecendo mecanismos que diminuam a retenção em disciplinas com enfrentamento e superação das fragilidades.
- Ampliar as ações do Núcleo de Apoio Pedagógico voltadas ao atendimento do discente, considerando o perfil do ingressante da UNIFAL-MG.
- Fortalecer o papel dos colegiados na gestão dos cursos.
- Apoiar e implementar políticas e ações que diminuam a evasão.
- Incentivar a presença de professores visitantes e de bolsistas de pós-doutoramento nos cursos de graduação e de pós-graduação.
- Criar o Programa de Apoio ao Pós-doutoramento no Exterior.

1.2 Ainda Melhor

- Manter o ingresso via Sistema de Seleção Unificada (SISU) e utilização do Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM).
- Rever as metodologias de ensino utilizadas, considerando as metodologias inovadoras e novos percursos para formação – flexibilidade e interdisciplinaridade, propiciando novas oportunidades de estudo, reflexão e participação em atividades de formação complementar.
- Aprimorar e aplicar mecanismos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de graduação.
- Aperfeiçoar as ações das Coordenadorias de Cursos, dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) e das Unidades Acadêmicas visando o acompanhamento e o aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos dos cursos, incorporando novos conhecimentos, metodologias e tecnologias.
- Atuar junto aos gestores acadêmicos e docentes para que o Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) e o Plano de Desenvolvimento

Institucional (PDI) contemplem os pressupostos epistemológicos, filosóficos, legais e políticos da educação inclusiva.

- Acompanhar e fortalecer os bacharelados Interdisciplinares na busca pela excelência.
- Ampliar a autonomia dos colegiados e promover maior aproximação das Coordenações dos cursos de graduação e de pós-graduação com as Unidades Acadêmicas.
- Valorizar a Comissão Própria de Avaliação (CPA), visando ampliar a participação da comunidade nos processos de auto avaliação e melhor utilização dos resultados obtidos.
- Aprimorar a participação dos cursos de graduação nos processos de avaliação externa.
- Valorizar o Programa de Monitoria na graduação.
- Acompanhar e fortalecer os programas de pós-graduação buscando a melhoria dos conceitos de avaliação e a ampliação do número de cursos de doutorado na UNIFAL-MG.
- Valorizar as atividades docentes, para além da carga horária de aulas, considerando, também, outras atividades incluindo: PIBID, PET, Prodocência, atividades de extensão, horas de orientação, supervisão de estágio, preceptorias, responsabilidade de estágios, dentre outras.
- Realizar fóruns das grandes áreas do saber ou entre cursos similares para definir diretrizes comuns.
- Dinamizar os programas relacionados à mobilidade nacional e internacional de discentes e docentes.
- Ampliar a discussão sobre inclusão social e ações afirmativas.
- Reformular estruturas curriculares de modo a tornar a extensão universitária parte integrante da formação do estudante e da prática cotidiana dos docentes e pesquisadores.

- Estimular os cursos de graduação presenciais a utilizarem 20% da carga horária em Educação a Distância de acordo com a Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004.
- Ampliar o Programa Permanente de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica (PRODOC) incluindo cursos e treinamentos voltados para extensão universitária e para o ensino de pós-graduação com a participação das Pró-Reitorias de Gestão de Pessoas (Progepe), Extensão (Proex) e Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG).
- Estimular a criação de novas propostas e articulações curriculares entre os diferentes cursos de Licenciatura, buscando sinergia entre eles dando melhor possibilidade de formação de professores.
- Dar especial atenção aos cursos de Licenciatura destinados à formação de professores da Educação Básica, apoiando ações propostas pelo núcleo das licenciaturas e ações que potencializam a relação da UNIFAL-MG com as escolas do município.
- Implantar política de acompanhamento de egressos, preservando e ampliando o vínculo destes profissionais com a Universidade.

2. Área Estratégica: Pesquisa

2.1 Mais Forte

- Ampliar e valorizar oportunidades de iniciação científica, com o fortalecimento de projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão universitária.
- Estimular a captação de recursos junto às agências de fomento.
- Criar uma câmara técnica de apoio aos docentes que elaboram projetos para agência de fomento.
- Criar mecanismos que permitam contrapartida institucional para docentes que aprovam projetos individuais na Fundação de Amparo à Pesquisa do

Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

- Estabelecer plano de metas e estratégias para a política de pesquisa e pós-graduação na UNIFAL-MG, visando o fortalecimento dos grupos de pesquisa e dos programas de pós-graduação.
- Criar a coordenação de gestão financeira na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), visando à otimização de utilização dos recursos obtidos.

2.2 Ainda Melhor

- Valorizar a participação dos docentes em atividades de pesquisa e em programas de pós-graduação.
- Ampliar e melhorar a infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de pesquisa e pós-graduação.
- Estimular a cooperação dos pesquisadores da UNIFAL-MG com outras instituições de ensino e pesquisa no País.
- Buscar a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação da UNIFAL-MG por meio do estímulo e ação proativa na elaboração de convênios e colaborações com pesquisadores e instituições de pesquisa internacionais.
- Estimular e apoiar a celebração de convênios para intercâmbios internacionais nas áreas não contempladas no programa Ciência sem Fronteiras.
- Apoiar novos docentes na estruturação de linhas de pesquisa e de laboratórios; estimular sua inserção nos grupos de pesquisa da Instituição, reforçando o Programa Institucional de Apoio à Instalação de Novos Docentes (PAIND) e o Programa Institucional de Apoio à Instalação de Recém-Doutores (PAIRD).
- Incentivar e facilitar a publicação em periódicos especializados, com ênfase no suporte para tradução para o Inglês de artigos científicos.

- Fortalecer e ampliar as ações de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia, por meio da Agência de Inovação e Empreendedorismo da UNIFAL-MG, facilitando o acesso de toda a comunidade acadêmica aos processos de depósito de pedido de patentes, registro de softwares e marcas, proporcionando o desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação.

3. Área Estratégica: Extensão

3.1 Mais Forte

- Instituir um programa de bolsas para ações de extensão na área da cultura que contemple a comunidade externa.
- Criar a cinemateca, espaço destinado à exibição de filmes, facilitando sua discussão incluindo a metodologia de web conferência.
- Criar o Centro Integrado de Ciências, aberto à comunidade externa, para estimular o interesse dos jovens e crianças pela ciência e tecnologia, e dar suporte didático e material aos professores da educação básica.
- Criar a Incubadora de Empresas de Base Tecnológica da UNIFAL-MG, fortalecendo e ampliando as ações voltadas à Educação Empreendedora e às parcerias Universidade/Empresa/Governo, por meio da Agência de Inovação e Empreendedorismo da UNIFAL-MG.
- Buscar oportunidades de obtenção de recursos por meio de Leis de Incentivo à Cultura em níveis federal e estadual, em parceria com a FACEPE, para a promoção de atividades culturais.
- Criar espaço para realização de exposições, mostras de arte e de produções culturais.

3.2 Ainda Melhor

- Ampliar e estimular a realização de atividades artísticas, culturais, esportivas e científico-tecnológicas e utilizá-las para promover a

integração entre as Unidades Organizacionais (acadêmicas e administrativas).

- Promover ações itinerantes entre os *campi* para a divulgação da produção científica, artística e cultural (orquestras, grupos musicais, grupos de teatro, corais, mostras científicas e artísticas, exposições, centros de ciência e documentação e outros).
- Fortalecer o intercâmbio cultural entre as IES públicas principalmente aquelas situadas no Estado de Minas Gerais.
- Implantar sistema de avaliação e acompanhamento dos programas e projetos de extensão desenvolvidos, para além da entrega de relatórios, objetivando a melhoria da qualidade destas ações, principalmente, no que se refere ao atendimento das diretrizes da extensão universitária.
- Ampliar os recursos orçamentários destinados à extensão universitária incluindo suporte e assessorias técnicas necessárias a apresentação de propostas a editais externos.
- Consolidar o núcleo de apoio a eventos da Pró-Reitoria de Extensão, inclusive com a aquisição de equipamentos, de modo a oferecer o devido suporte aos eventos promovidos na UNIFAL-MG.
- Apoiar a realização de cursos e eventos presenciais, semi-presenciais e a distância, de forma integrada entre as diferentes Unidades Organizacionais (acadêmicas e administrativas) da UNIFAL-MG otimizando a competência acadêmica *multicampi* da Universidade.
- Otimizar o Sistema de Controle das Ações de Extensão (CAEX), facilitando o registro e acompanhamento das ações de extensão.
- Estimular a capacitação dos servidores envolvidos com os trabalhos da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).
- Fortalecer a cooperação com outras instituições sociais, programas e projetos institucionais.
- Fortalecer e estimular a prestação de serviços à comunidade.

4. Área Estratégica: Gestão Universitária

A Gestão Universitária foi subdividida nas seguintes áreas: Gestão de Pessoas; Planejamento e Gestão; Infraestrutura, Comunicação, Sustentabilidade e Tecnologia da Informação; Acessibilidade e Assistência Estudantil.

4.1 Gestão de Pessoas (Área Estratégica: Gestão Universitária)

4.1.1 Mais Forte

- Envidar esforços, por meio de estudos, junto ao MEC para obter novas vagas de cargos Técnico-Administrativos em Educação (TAE's), quando da equalização desses cargos entre as Universidades Federais, reduzindo, conseqüentemente, a terceirização.
- Buscar junto ao MEC a ampliação do número de docentes para atendimento das demandas da graduação e da pós-graduação.
- Implantar programa de dimensionamento e alocação de pessoal considerando aspectos qualitativo e quantitativo de servidores para o atendimento das demandas do processo de consolidação da expansão da UNIFAL-MG.
- Fortalecer a política de valorização do servidor, por meio de programas, projetos e ações integrados aos objetivos institucionais.
- Incentivar a capacitação e a qualificação dos servidores, por meio de adesão a programas e parcerias com outras Instituições Federais de Ensino (IFES), bem como com órgãos/escolas de governo.
- Implementar o Assentamento Funcional Digital (AFD) que permitirá aos servidores ter acesso às suas Pastas Funcionais *on-line*.

4.1.2 Ainda Melhor

- Aprimorar as ações de capacitação e integração dos novos servidores na inicialização no serviço público.

- Adotar, de forma permanente, políticas de qualificação continuada e progressiva do corpo docente e técnico-administrativo.
- Aprimorar o Plano Anual de Capacitação (PAC), adequando-o às demandas institucionais, sendo elaborado a partir da identificação das lacunas entre as competências institucionais requeridas e as individuais apresentadas.
- Ampliar as ações de capacitação de servidores técnico-administrativos em línguas, incluindo servidores docentes, bem como em metodologias de redação científica e elaboração de projetos.
- Conscientizar os servidores docentes e técnico-administrativos nas temáticas da inovação, do comportamento empreendedor e da sustentabilidade na gestão universitária.
- Melhorar a qualidade e a eficiência do atendimento aos servidores e à comunidade universitária.
- Aprimorar o Programa de Avaliação de Desempenho dos servidores Técnico-Administrativos em Educação, consoante com os objetivos e avaliação institucionais, utilizando sistema *on-line*.
- Ampliar a utilização de Índices Gerenciais de Gestão de Pessoas, visando acompanhar, controlar e avaliar a gestão, de modo a promover melhoria constante.
- Descentralizar ações pertinentes à área de gestão de pessoas para os *campi* avançados, incentivando a capacitação dos servidores incumbidos de tais atividades.
- Elaborar e disponibilizar (*on-line*) o Manual do Servidor, com os principais procedimentos, em conformidade com as normas e legislação de pessoal vigentes.
- Buscar o comprometimento e a participação de toda a comunidade universitária nas questões que envolvam a política de gestão de pessoas.

- Implantar Sistema de Férias-Web (*on-line*), visando oferecer maior autonomia e agilidade às unidades nas programações e alterações de férias dos servidores.
- Ampliar os recursos para capacitação, incentivando à qualificação dos servidores, por meio da concessão de bolsas aos Técnico-Administrativos em Educação (PROQUALI-TAE) e aos Professores do Magistério Superior.

4.2 Planejamento e Gestão (Área Estratégica: Gestão Universitária)

4.2.1 Mais Forte

- Implantar ferramentas e metodologias para acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) atual.
- Iniciar em 2014 a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2016-2020.
- Desenvolver a cultura de planejamento estratégico em todas as Unidades Organizacionais (acadêmicas e administrativas).
- Implantar um modelo de Gestão por Competências na UNIFAL-MG, entendendo a competência como o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários à consecução de um objetivo.
- Realizar o mapeamento de processos na UNIFAL-MG.
- Ampliar e fortalecer a capacitação dos gestores, visando maior eficiência e profissionalismo da gestão, sobretudo nas áreas de desenvolvimento organizacional e gestão de pessoas (liderança, cultura organizacional e administração de conflitos).
- Implantar a matriz de distribuição de recursos de capital, proporcionando melhor planejamento das Unidades Acadêmicas.
- Estimular a arrecadação de receitas próprias e implantar a matriz de distribuição dos Recursos Diretamente Arrecadados (RDA).
- Fortalecer a Fundação de Apoio.

4.2.2 Ainda Melhor

- Manter a política de trabalho pautado na transparência e na administração participativa, e ampliar o relacionamento com a comunidade interna e externa da UNIFAL-MG.
- Ampliar a participação das direções dos *campi* avançados nos processos decisórios da Universidade.
- Consolidar a normatização das Unidades Organizacionais (acadêmicas e administrativas) com aprovação dos regimentos dos órgãos e dos procedimentos institucionais.
- Ampliar a transparência na execução orçamentária promovendo uma divulgação ainda maior dos dados no sítio da Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan).
- Ampliar a descentralização das atividades administrativas e dos recursos orçamentários.
- Capacitar as Unidades Organizacionais (acadêmicas e administrativas) na gestão dos recursos e aprimorar o Sistema de Compras facilitando o acompanhamento dos processos, desde a solicitação até a entrega do produto/material.
- Elaborar Manual de Procedimentos Administrativos, incluindo a implantação de um “Calendário Administrativo”, para melhor acompanhamento e controle das principais atividades e procedimentos a serem observados pelos servidores e Unidades Organizacionais (acadêmicas e administrativas).
- Modernizar e otimizar os processos administrativos, com ênfase na informatização dos mesmos, desburocratizando os procedimentos e, assim, agilizando os trâmites internos.
- Criar mecanismos para aperfeiçoar os trabalhos e resultados das comissões.
- Reestruturar a Comissão Permanente de Vestibular (COPEVE) criando o Diretoria de Processos Seletivos (DIPS).

- Fortalecer, por meio da ampliação da estrutura física e do quadro de pessoal, a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD).

4.3 Infraestrutura, Comunicação, Sustentabilidade e Tecnologia da Informação (Área Estratégica: Gestão Universitária)

4.3.1 Mais Forte

- Investir na ampliação da infraestrutura do *campus* avançado de Poços de Caldas, principalmente nas seguintes áreas: alojamento estudantil, biblioteca, área administrativa de serviços, área de convivência, infraestrutura, cercamento e segurança.
- Investir na ampliação da infraestrutura do *campus* avançado de Varginha, principalmente nas seguintes áreas: alojamento estudantil, restaurante universitário, auditório, área administrativa de serviços, área de convivência, infraestrutura, cercamento e segurança.
- Investir na ampliação da infraestrutura da Sede e Unidade Santa Clara, principalmente nas seguintes áreas: alojamento estudantil, prédio para salas de aulas e laboratórios, infraestrutura do curso de medicina, centro de eventos, área de convivência, espaço para editora e livraria universitária, setor de transporte, área administrativa de serviços e segurança.
- Implantar o sistema de web conferência entre os *campi* da UNIFAL-MG favorecendo sua integração e otimizando a utilização de recursos.
- Reformar e ampliar o Museu da Memória e Patrimônio da UNIFAL-MG.
- Reformar e ampliar a área do Arquivo Histórico da UNIFAL-MG.
- Implementar o Plano de Logística Sustentável desenvolvido pela Comissão de Sustentabilidade – Campus Verde (disponível em <http://www.unifal-mg.edu.br/portal/arquivos/pls-unifal-mg.pdf>), com destaque para aumento da arborização e de áreas verdes, ampliação do sistema de coleta seletiva e implantação do laboratório de tratamento de resíduos químicos.

- Integrar os sistemas de registros das ações inerentes a cada Pró-Reitoria acadêmica de modo a oferecer ao aluno um relatório que contemple todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão vivenciadas em seu percurso acadêmico.
- Implementar o Comitê Gestor de Tecnologia da Informação de modo a ampliar a participação da comunidade nas decisões das políticas institucionais nessa área.
- Estimular a criação, geração e veiculação de programas educativos nas diferentes mídias.
- Criar o Arquivo Digital Institucional facilitando o armazenamento e o acesso aos produtos acadêmicos gerados na Universidade.
- Implantar política integrada de comunicação de modo a garantir transparência, interatividade e rapidez no fluxo de informações da UNIFAL-MG.
- Criar a Coordenadoria de Comunicação dotando-a de uma estrutura organizacional sólida, tanto em termos de recursos humanos quanto em termos de infraestrutura material.
- Implantar a Rádio Universitária zelando para que a mesma cumpra o papel de instrumento de divulgação cultural e das ações desenvolvidas pela UNIFAL-MG.
- Criar o Programa de Eficiência do Gasto no âmbito da UNIFAL-MG visando a melhor eficiência de utilização dos recursos públicos.

4.3.2 Ainda Melhor

- Melhorar continuamente os espaços físicos existentes por meio da aquisição de equipamentos, ampliação e reformas.
- Buscar alternativas construtivas que minimizem os gastos com água e energia elétrica, reduzam o impacto ambiental e preserve a natureza.

- Estimular a utilização compartilhada de equipamentos e de espaço físico de forma a otimizar a utilização de recursos e a integração das Unidades Acadêmicas.
- Buscar melhorias e ampliação nas estruturas dos cursos, acervos e materiais didáticos e pedagógicos.
- Melhorar continuamente a infraestrutura para as atividades acadêmicas e administrativas, e de apoio a ensino, pesquisa e extensão universitária, com atualização de ativos de rede, segurança e integridade de sistemas e redes, atualização de cabeamentos ópticos e metálicos, telefonia IP, sistema de videoconferência, rede sem fio, manutenção de equipamentos de informática e licenças de *software*.
- Dar continuidade nas ações de implementação e integração entre os sistemas informatizados utilizados na UNIFAL-MG.
- Modernizar e disponibilizar os serviços de Tecnologia de Informação e Comunicação para reduzir custos e aprimorar processos.
- Buscar melhoria contínua no atendimento dos serviços de suporte de Tecnologia de Informação e Comunicação.
- Aprimorar o sistema “Gestão de Pessoas”, incluindo novos módulos/funcionalidades, tais como: - Módulo de “Gestão do Banco de Professor Equivalente”, permitindo aos diretores de unidades acadêmicas e demais unidades pertinentes acompanharem em tempo real a situação do banco; - Avaliação de desempenho do servidor (docente e técnico-administrativo); - Memorando *on-line*: “Universidade sem papel”.
- Ampliar a rede sem fio (*Wi-fi*) para todas as unidades da Instituição.
- Desenvolver projetos institucionais de preservação do patrimônio histórico-cultural.
- Ampliar a comunicação e divulgar informações estreitando o relacionamento entre Universidade, servidores, acadêmicos e comunidade externa, com apoio da Tecnologia da Informação e adesão de canais abertos para diálogos.

4.4 Assistência Estudantil (Área Estratégica: Gestão Universitária)

4.4.1 Mais Forte

- Buscar a ampliação de recursos para Assistência Estudantil junto ao Governo Federal.
- Construir moradia estudantil em todos os *campi* da UNIFAL-MG.
- Construir os prédios do Restaurante Universitário (RU) no Campus Avançado de Varginha e na Unidade Educacional Santa Clara.
- Fortalecer a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (Prace) para que possa promover ações de integração da comunidade por meio do esporte, lazer, cultura, promoção e prevenção da saúde, dentre outros.
- Criar sistema de empréstimo de equipamentos de informática para discentes, com prioridade para aqueles apoiados pelos programas de Assistência Estudantil.

4.4.2 Ainda Melhor

- Valorizar a integração com a representação estudantil da UNIFAL-MG por meio de diálogo permanente e da participação ativa dos estudantes na definição das políticas de Assistência Estudantil.
- Aperfeiçoar o sistema de seleção, manutenção e controle dos auxílios concedidos.
- Aprovar o Programa de Assistência Estudantil da UNIFAL-MG elaborado em parceria com a representação estudantil, que tem como objetivo estabelecer as normas para a aplicação dos recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), atendendo, em função da necessidade dos estudantes, os diversos tópicos que constituem a Assistência Estudantil.
- Acompanhar o funcionamento dos Restaurantes Universitários (RUs) buscando a melhoria contínua dos serviços prestados, e incluir programas e ações de educação nutricional.

- Disponibilizar sistematicamente na página eletrônica da Prace, de forma clara e transparente, todas as ações da Assistência Estudantil, bem como tipos de auxílios, estudantes beneficiados e controle dos recursos PNAES consignados à UNIFAL-MG.
- Viabilizar a oferta de conta de *e-mail* institucional a todos os alunos matriculados na UNIFAL-MG.

4.5 Acessibilidade (Área Estratégica: Gestão Universitária)

4.5.1 Mais Forte

- Realizar estudos de diagnóstico sobre condições de acessibilidade e dotação de recursos físicos para suprir/mitigar deficiências.
- Identificar as potencialidades e vulnerabilidades sociais, econômicas e culturais, de sua realidade local e global a fim de promover a inclusão plena.
- Desenvolver as ações do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), nas diferentes áreas como acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência mental (intelectual), deficiência auditiva ou surdez, deficiência visual ou cegos, transtornos globais de desenvolvimento, surdo/cegueira e altas habilidades/superdotação (AH/SD).
- Capacitar a comunidade acadêmica acerca da legislação e normas vigentes que asseguram a inclusão educacional.
- Oferecer disciplina de libras semipresencial para todos os cursos de graduação.
- Promover as condições para a inclusão do estudante em todas as atividades acadêmicas.
- Apoiar na elaboração de material específico para o uso do estudante no núcleo de acessibilidade e na sala de aula.
- Promover a interface com profissionais da saúde, professores e gestores institucionais, acerca do atendimento a ser dado a cada estudante,

considerando a necessidade de atendimento diferenciado e a especificidade de cada caso.

- Estabelecer critérios para a inclusão dos discentes com AH/SD nos projetos acadêmicos incluindo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Programa de Educação Tutorial (PET), projetos de extensão, dentre outros.

4.5.2 Ainda Melhor

- Garantir aos portadores de deficiência o acesso a todas as dependências da Instituição por meio da adequação dos espaços ainda não conformes.
- Promover acessibilidade, em seu sentido pleno, não só aos discentes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e AH/SD, mas aos professores, funcionários e à população que frequenta a Instituição e se beneficia de alguma forma de seus serviços.
- Ampliar o serviço de orientação psicossocial aos discentes.
- Realizar as atividades de complementação ou suplementação curriculares específicas que constituem o Atendimento Educacional Especializado (AEE) dos discentes.

5. Área Estratégica: Qualidade de Vida

5.1 Mais Forte

- Implantar unidade própria do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS), conforme Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho do Servidor Público Federal (PASS).
- Ampliar e fortalecer as ações de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) junto ao Centro Integrado de Assistência ao Servidor (CIAS), Comissão de QVT e subcomissões, institucionalizando-as por meio de um Programa de Qualidade de Vida no Trabalho, privilegiando ações culturais,

científicas, artísticas, esportivas e sociais, de biossegurança e vigilância aos ambientes e processos de trabalho, bem como de educação ambiental e sustentabilidade.

- Implantar projetos de promoção da saúde nas Unidades Organizacionais (acadêmicas e administrativas) por meio de ações do CIAS e dos seus gestores.
- Ampliar a integração com os servidores inativos, por meio da institucionalização de um programa permanente de acompanhamento e reinserção nas atividades da Universidade.
- Implantar Programa de Preparação para a Aposentadoria, por meio de acompanhamento orientado aos servidores próximos a aposentadoria.

5.2 Ainda Melhor

- Ampliar e adequar às condições ergonômicas dos espaços físicos de trabalho.
- Manter e desenvolver programas de saúde, segurança do trabalho e de assistência aos servidores.
- Apoiar eventos para servidores com o objetivo de propiciar intercâmbios em prol da saúde no contexto laboral.
- Atuar na promoção da saúde, na qualidade de vida do trabalhador e na valorização da Universidade, por Unidade Organizacional (acadêmica e administrativa), promovendo uma reflexão e mudança de comportamento sobre saúde do trabalhador.
- Aprimorar os processos e procedimentos em perícia e saúde do trabalhador junto aos profissionais que atuam no CIAS e realizar readaptações adequadas para prevenir reincidência de afastamento pela mesma patologia.

Proposta aberta para colaboração da comunidade

Essa é a primeira versão das linhas gerais do nosso plano de gestão **UNIFAL-MG mais Forte e ainda Melhor**, para o período de março/2014 a março/2018. Durante o desenvolvimento da campanha, ouvindo toda a comunidade acadêmica, continuaremos a receber contribuições e ideias para detalhar este plano, inclusive em relação aos tópicos sobre os quais já apresentamos nossas propostas.