

# Expansão e **Consolidação** das IFES

Maria Lucia Cavalli Neder

Reitora da UFMT

# EDUCAÇÃO SUPERIOR

- META 12: elevar a taxa líquida de 13,1% para 33% da população de 18 a 24 anos;
- META 13: elevar a qualidade pela ampliação da atuação de mestres (75%) e doutores (35%);
- META 14: elevar gradualmente o n° de matrículas na pós-graduação stricto sensu (60 mil mestres e 25 doutores por ano)

# Desafios

- Garantir que, no mínimo, 33% da população de 18 a 24 anos tenham acesso a ed.superior;
- Assegurar uma proporção não inferior a 50% das matrículas nas IES públicas;
- Garantir a oferta da ed. Superior em todas as regiões;
- Assegurar a interiorização das IES públicas;
- Garantir expansão de cursos noturnos;
- Garantir os meios para a consolidação do REUNI

# Desafios

- Criar mecanismos que garantam acesso e permanência dos estudantes;
- Consolidar e ampliar programas de ações de incentivo à mobilidade estudantil;
- Assegurar que 50% das vagas das IES públicas sejam destinadas a estudantes do E.M público;
- Dobrar o número de alunos matriculados em cursos de mestrado e doutorado;
- Articulação das IFES com outros níveis de ensino.

# Desafios

- Aumentar em 50% a produção científica e tecnológica do país;
- Promover o intercâmbio científico e tecnológico nacional e internacional; Reestruturação dos currículos com base em um novo paradigma educacional;
- Garantir que a autonomia didática, científica, administrativa e de gestão financeira se efetive nas universidades;
- Ampliar o investimento nas IES públicas;

# Dimensões

**Política**

**Pedagógica**

**Estrutural**

# dimensões



1. Política - desenvolvimento nacional e regional, compromisso social, democratização do acesso e permanência.

2. Pedagógica- inovação acadêmica, articulação entre graduação e pós-graduação, entre teoria e prática, investigação como princípio fundante, indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, currículo nucleado.

3- estrutural- garantia de condições de funcionamento pleno com financiamento adequado, contratação de pessoal docente, e técnico administrativo e infraestrutura (salas de aula e de professores, equipamentos, tecnologias de informação, laboratórios, segurança etc)

**romper com estrutura disciplinar fragmentada**

*Núcleo de Estudos  
de  
Formação Básica  
(comum a todos os  
cursos)*

*Núcleo de Estudos  
de  
Formação Específica  
(por área de atuação)*

*Núcleo de Estudos  
Complementares  
( formação cultural  
ética, estética,  
pesquisa, extensão,  
mobilidade)*

**entre áreas e campos de conhecimento**

**entre componentes teóricos e práticos**



# Princípios

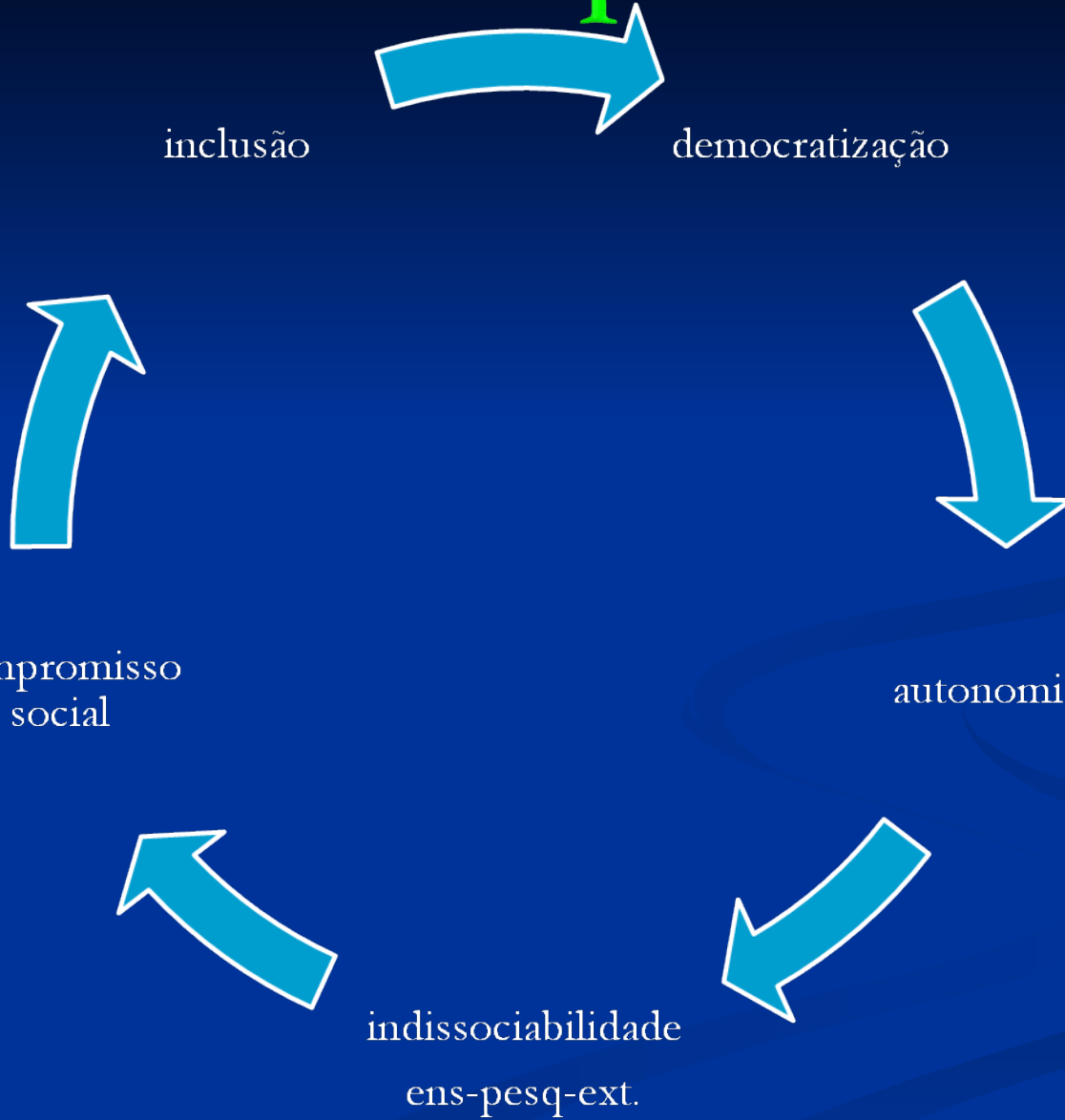
inclusão

democratização

compromisso  
social

autonomia

indissociabilidade  
ens-pesq-ext.



# Diretrizes

Expansão das IFES a partir de um planejamento voltado para o desenvolvimento do país e das regiões como referências para as proposições institucionais

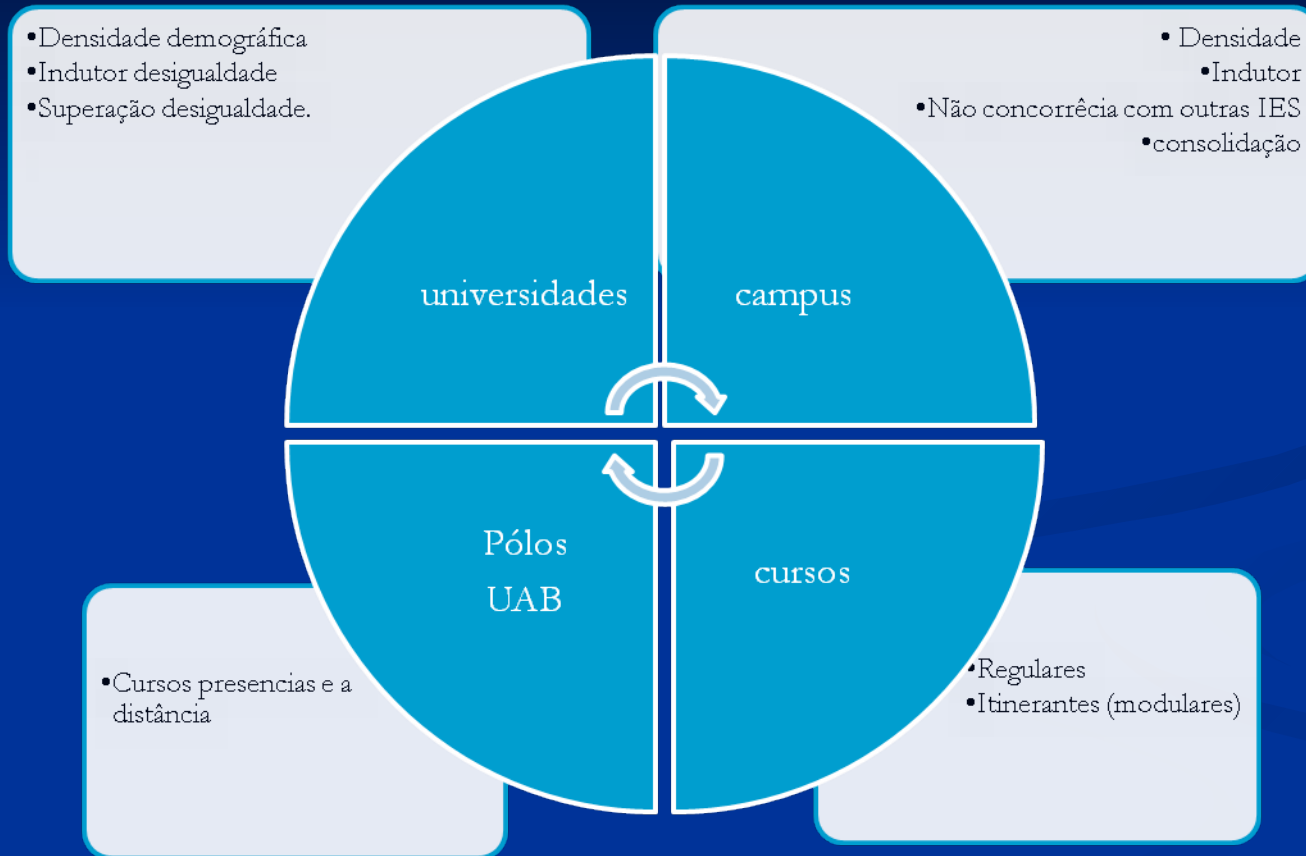
Expansão com planejamento considerando graduação e pós-graduação

Expansão com processos formadores que se fundamentem não só na formação técnico científica de qualidade para o mundo do trabalho mas também com a formação cultural, estética, política e ética para a formação cidadã

Expansão referendada por uma política consistente que garanta a permanência do estudante bem como meios para o desenvolvimento de esportes, lazer e cultura.

Expansão que tenha compromisso com outros níveis de ensino (fundamental e médio) e com a formação de professores).

# Critérios



# Expansão



**Deve se constituir em um terreno propício para que os processos de formação que dela derivem possibilitem aos sujeitos a construção e interpretação da vida social de forma crítica, participando e intervindo na sociedade de forma democrática, responsável e solidária.**