

Ficha de avaliação

Proposta de Programas Estruturantes

Habilitação

- 1- No mínimo, dois projetos componentes e uma ação de outro tipo.
- 2- Documento de aprovação das unidades envolvidas.
- 3- Termos de parceria. (Neste edital, a parceria é obrigatória)
- 4- Planilha de custos – Obrigatória.
- 5- Preenchimento completo. (A proposta traz preenchidos todos os campos, em conformidade com o edital e com as orientações disponíveis nos botões de ajuda do CAEX?)

- Impacto na formação do estudante

1- A ação possibilita o enriquecimento da experiência discente em termos teóricos e metodológicos, ao mesmo tempo em que abre espaços para reafirmação e materialização dos compromissos éticos e solidários da Universidade Pública brasileira?

- Impacto e Transformação social

2- A ação pode incentivar a organização e iniciativas cidadãs pelos participantes, de modo a produzir transformação social, assim como o aprimoramento de políticas públicas?

3- A ação se alinha ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU - <https://odsbrasil.gov.br/> indicado na proposta? (Sim/Não)

- Interação dialógica

4- A ação estabelece parceria(s) com setor(es) da sociedade civil? (Sim/Não)

5- A ação propõe o desenvolvimento de relações entre a universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo, pela ação de mão-dupla, de troca de saberes e de superação do discurso da hegemonia acadêmica?

- Interdisciplinaridade e interprofissionalidade

6- A proposta explicita a participação de atores de diferentes áreas do conhecimento e institucionalidades, de forma a demonstrar a interação e inter-relação de organizações, profissionais e pessoas?

- Indissociabilidade ensino – pesquisa – extensão

7- A ação de extensão se vincula ao processo de formação do estudante e de geração de conhecimento, tendo o aluno como protagonista de sua formação técnica para obtenção de competências necessárias à atuação acadêmica e profissional?

8- Houve a indicação de vínculo com grupo de pesquisa da UNIFAL-MG ou de outra instituição? (Sim/Não)

9- Clareza e precisão na definição dos objetivos

10- Coerência entre objetivos, metodologia, plano de trabalho e resultados esperados dos componentes em sua relação com a proposta do programa.

11- Explicitação dos fundamentos teóricos que orientam a ação. (Verificar se a proposta apresenta de maneira objetiva e adequada cada um dos conceitos utilizados na formulação da proposta)

12- Critérios e instrumentos de avaliação propostos. (Verificar se os critérios e instrumentos propostos são adequados para aferição dos alcance dos objetivos. O foco é sempre a avaliação da ação e não dos participantes.)

13- Apresentação de práticas de sustentabilidade para o desenvolvimento da ação. (Verificar se, na metodologia apresentada, há referência explícita à prática de sustentabilidade). (Sim/Não)

14- Exequibilidade da proposta. (Avaliar se há viabilidade dos objetivos propostos, considerando a metodologia, os recursos disponíveis e o prazo de realização da ação)

15- Clareza, objetividade e adequação da proposta e seus componentes às normas da Língua Portuguesa.