

Ficha de avaliação

Editais PROBEXT

Etapa de habilitação

1. Habilitação da Proposta – (atribuição do/da CECUNA)

1.1. Possui aprovação da proposta pela Unidade Acadêmica, ou pela chefia imediata (quando o servidor estiver lotado em Unidade Administrativa)?

sim não

1.2. O proponente atendeu a todos os itens obrigatórios deste Edital?

sim não

Etapa de avaliação

Estrutura e características da proposta:

1- Quanto à estrutura e características da proposta, serão observados os seguintes elementos:

A proposta atende à área temática? (Verificar a adequação da proposta à área temática principal na qual se propõe)

sim (0 pontos) não (- 99 pontos)

2- Houve a indicação de vínculo com grupo de pesquisa da UNIFAL-MG ou de outra instituição? (Sim/Não)

3- Clareza e precisão na definição dos objetivos

4- Coerência entre objetivos, metodologia, plano de trabalho e resultados esperados. (Para programas, considerar os componentes e sua relação com a proposta)

5- Explicitação dos fundamentos teóricos que orientam a ação. (Verificar se a proposta apresenta de maneira objetiva e adequada cada um dos conceitos utilizados na formulação da proposta)

6- Critérios e instrumentos de avaliação propostos. (Verificar se os critérios e instrumentos propostos são adequados para aferição dos alcance dos objetivos. O foco é sempre a avaliação da ação e não dos participantes.)

7- Apresentação de práticas de sustentabilidade para o desenvolvimento da ação. (Verificar se, na metodologia apresentada, há referência explícita à prática de sustentabilidade). (Sim/Não)

8- Alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, da UNIFAL-MG. (Sim/Não)

9- Exequibilidade da proposta. (Avaliar se há viabilidade dos objetivos propostos, considerando a metodologia, os recursos disponíveis e o prazo de realização da ação)

10- Clareza, objetividade e adequação da proposta e seus componentes às normas da Língua Portuguesa.

- Impacto na formação do estudante

11- A ação possibilita o enriquecimento da experiência discente em termos teóricos e metodológicos, ao mesmo tempo em que abre espaços para reafirmação e materialização dos compromissos éticos e solidários da Universidade Pública brasileira?

- Impacto e Transformação social

12- A ação pode incentivar a organização e iniciativas cidadãs pelos participantes, de modo a produzir transformação social, assim como o aprimoramento de políticas públicas?

13- A ação se alinha ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU - <https://odsbrasil.gov.br/> indicado na proposta? (Sim/Não)

- Interação dialógica

14- A ação estabelece parceria(s) com setor(es) da sociedade civil? (Sim/Não)

15- A ação propõe o desenvolvimento de relações entre a universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo, pela ação de mão-dupla, de troca de saberes e de superação do discurso da hegemonia acadêmica?

- Interdisciplinaridade e interprofissionalidade

16- A proposta explicita a participação de atores de diferentes áreas do conhecimento e institucionalidades, de forma a demonstrar a interação e inter-relação de organizações, profissionais e pessoas?

- Indissociabilidade ensino – pesquisa – extensão

17- A ação de extensão se vincula ao processo de formação do estudante e de geração de conhecimento, tendo o aluno como protagonista de sua formação técnica para obtenção de competências necessárias à atuação acadêmica e profissional?