

# PRODOC 2024

**PROGRAMAÇÃO COMPLETA**

Link clicável



# COORDENAÇÃO PRODOC

Assessoria Pedagógica do *Campus* Poços de Caldas

Departamento de Apoio Pedagógico

Pró-Reitoria de Graduação



O PRODOC vem, ao longo do tempo, consolidando-se como um espaço de formação pedagógica que contribui com o desenvolvimento profissional docente, buscando proporcionar ações fundamentadas no coletivo, em um ambiente seguro de aprendizagens.

A partir de uma concepção que compreende que o papel da docência vai além de ensinar, ou seja, deve apoiar os estudantes a aprenderem, não pela transmissão pura de informações, mas pela criação de condições e organização de estratégias para que se apropriem das informações e construam seu conhecimento (Abreu e Masetto, 1983; Cunha, 2014), o Prodoc valoriza a participação ativa de professores nos processos de aprendizagem permanente da docência, que se dá ao longo da carreira, num movimento referenciado com os pares. Para tanto, o Prodoc tem sido organizado em diferentes projetos, que buscam alcançar os diferentes perfis docentes, permitindo um gerenciamento e uma participação espontânea no processo de formação pedagógica.

Assim, consoante à compreensão contemporânea acerca da sistematização de programas de desenvolvimento profissional, o Prodoc busca contribuir para a construção de saberes necessários à docência, que são adquiridos por meio de uma postura reflexiva inserida em unidades de integração, concretizadas nesta vitrine de projetos oferecidos, que aqui apresentaremos.

O Prodoc atende a todo o quadro docente da UNIFAL-MG, de todos os *campi*, e não somente docentes em estágio probatório. A oferta se estende aos servidores técnico-administrativos em educação - TAE, visto que eles também podem desempenhar atividades que se relacionam à dimensão pedagógica na universidade.

Algumas atividades do plano de formação são abertas à comunidade externa, principalmente a docentes e TAE de outras instituições, que se identifiquem com os objetivos propostos.

Visando fortalecer o processo de internacionalização da instituição, o Prodoc também dialoga com docentes de instituições estrangeiras parceiras, por meio da participação de docentes dessas instituições nas ações do Programa.

O Prodoc está organizado em quatro grandes dimensões, conforme Resolução do CEPE que o normatiza.

Em sua maioria, a dimensão I é ofertada pela Progepe, enquanto a dimensão III fica a cargo das Pró-Reitorias de Extensão e Cultura (PROEC) e Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG).

As atividades de responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) se concentram nas dimensões II e IV, embora também possam ser ofertadas atividades nas demais dimensões citadas:

II – fundamentos educacionais e bases epistemológicas do ensino superior; e

IV – recursos, inovações e metodologias educacionais do ensino superior.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GERAL

Construir saberes e competências pedagógicas para o exercício da docência nos diferentes contextos enfrentados pela universidade, face às exigências de uma prática pedagógica orientada para a aprendizagem dos estudantes.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir a prática pedagógica, a partir de diferentes dimensões e perspectivas;
- Analisar as contribuições das práticas pedagógicas ativas;
- Dialogar sobre diferentes estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação no ensino superior;
- Fortalecer um espaço de construção de saberes da docência, a partir do diálogo e da reflexão sobre a prática pedagógica, com os docentes;
- Estabelecer redes formativas, por meio da troca e da partilha de saberes pedagógicos.

# VITRINE DE PROJETOS 2024

**Formação Pedagógica:  
neuroaprendizagem  
e práticas pedagógicas ativas**

**Comunidade de Práticas - CoP**

**ValorizAção da Docência**

**Coordena**

**Oficinas de Metodologias Ativas**

**Ciclo de Estudo Prodoc**

**Inclui+Prodoc**

**Iniciantes**

**ProdocExpress**

**Cadernos de Formação**

## Formação Pedagógica:

### Neuroaprendizagem e Práticas Pedagógicas Ativas

A formação objetiva explorar conceitos da neuroaprendizagem e sua interseção com os processos ativos de ensinar e aprender no ensino superior.

Contará com uma parte teórica no período da manhã e uma parte prática no período da tarde, provocando uma experiência prática em relação aos métodos ativos de ensino, que atingem os estudantes e potencializam uma aprendizagem profunda e duradoura.

A participação na formação credita 6 horas no Prodoc.



Prof. Messias Silva

USP-UNESP

Livre Docente em Engenharia da Qualidade pela Unesp, graduado em Engenharia Industrial Química pela Faculdade de Engenharia Química de Lorena, mestre em Engenharia Mecânica pela Unesp e doutor em Engenharia Química pela Unicamp. Professor assistente doutor da Unesp e docente USP na Escola de Engenharia de Lorena. Tem experiência nas áreas de Engenharia Química e Engenharia de Produção, com ênfase em Engenharia da Qualidade/Métodos Quantitativos, atuando principalmente nos seguintes temas: Qualidade, Método de Taguchi, Processos Oxidativos Avançados, Otimização e Planejamento de Experimentos, Lean Six Sigma, Lean Healthcare, Inovação no Ensino de Engenharia.

## AGENDA Dimensão IV



Presencial

9h - 12h  
(parte teórica)

14h - 17h  
(parte prática)

04 set 24 Campus de Varginha

06 set 24 Campus de Poços de Caldas

Locais informados no Sistema Prodoc

## Comunidade de Práticas - CoP

A Comunidades de Práticas (CoP) é um agrupamento de professores, que têm distintos conhecimentos, competências e experiências, mas que partilham interesses e perspectivas comuns, criando-se um tecido social de aprendizagem que desencadeia interações e relacionamentos, pautados na confiança entre pares, e no respeito às experiências partilhadas.

Na CoP-Experiências, temos encontros mensais, virtuais, em que membros da Comunidade partilham suas experiências com práticas pedagógicas que desencadearam bons resultados com os estudantes, fomentando indagações junto ao grupo, sobre como podemos aprimorar questões ainda em dilema nesse processo.

A participação na CoP confere ao docente 20h de carga horária Prodoc, porque não se limita aos encontros virtuais mensais, compreendendo outros espaços de diálogo e partilhas.

### AGENDA DE ENCONTROS



Virtual  
14h às 16h  
Dimensão IV

14 ago 24

Abertura CoP 2024  
Prof. Carolina Del Roveri  
ICT

10 set 24

CoP-Experiências  
Prof. Lídia Noronha  
ICSA

10 out 24

CoP-Experiências  
Prof. Luiz Mafra  
ICSA

05 nov 24

CoP-Experiências  
Prof. Daniel Pamplona  
ICT

Link enviado aos participantes

## Comunidade de Práticas - CoP

### Ministrantes



Prof. Carolina Del Roveri

UNIFAL-MG

ICT

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2156303155471766>

Prof. Daniel Pamplona

UNIFAL-MG

ICT

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5866185552901098>



Prof. Lidia Noronha

UNIFAL-MG

ICSA

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3688752969698479>

Prof. Luiz Antonio Mafra

UNIFAL-MG

ICSA

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7359255644665876>



## ValorizAção da Docência

Este projeto visa construir um espaço de aprendizagem da docência, a partir do conceito de desprivatização da prática docente.

Orientado por um processo de reflexão sobre as práticas de ensino, os professores podem trocar experiências e analisar suas decisões pedagógicas, em um movimento de escritas narrativas. Fundamentando-as teoricamente, eles são estimulados a produzir conhecimento sobre a própria prática, divulgando-as em eventos científicos do campo da Educação e em periódicos especializados.

A participação no ValorizAção confere ao docente 20h de carga horária Prodoc, porque não se limita aos encontros virtuais mensais, compreendendo os exercícios de estudos e de escrita.

### AGENDA



Virtual  
14h - 16h  
Dimensão IV

**25 set 24**

Conferência  
Prof. Flavia Vieira  
U. Minho

#### **Encontros :**

14out24

Pedagoga

07nov24

Amanda Xavier

03dez24

**Vagas:** 6 novas + grupo já participante

Link enviado aos participantes

## Valorização da Docência



Prof. Flavia Vieira  
Universidade do Minho

Professora Catedrática do Instituto de Educação da Universidade do Minho e integra o Departamento de Estudos Integrados de Literacia, Didática e Supervisão. É doutorada em Educação e tem exercido a sua atividade de docência e de investigação nas áreas da pedagogia (escolar e universitária), formação de professores e supervisão pedagógica. Tem coordenado, no Instituto de Educação, especialidades de mestrado e doutoramento nas áreas da Formação Inicial de Professores, Didática e Supervisão. Integra a Comissão Diretiva do Centro de Investigação em Educação, coordenando a linha de investigação Aprendizagem, Inovação e Desenvolvimento Educacional Sustentável. Os projetos em que tem estado envolvida centram-se na inovação e no desenvolvimento profissional docente, adotando uma visão de educação como processo de emancipação (inter)pessoal e transformação social. Nesses projetos, ganha particular destaque a articulação entre ensino e investigação para a compreensão e reconfiguração das práticas educativas. Integra o Centro IDEA-UMinho desde a sua criação em 2017, uma estrutura de apoio à docência coordenada pela Reitoria e que visa promover a Inovação e o Desenvolvimento do Ensino e da Aprendizagem.



Pedagoga Amanda Xavier  
Unifal-MG

Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho - UNESP/Rio Claro, com período sanduíche (Bolsista Capes - bolsa financiada com recursos do PDSE/CAPES) na Universidade do Porto, Portugal, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação (FPCEUP). Pós doutoramento em Pedagogia Universitária, no programa de pós-graduação em Educação da UFPel. Membro dos Grupos de Pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisas em Pedagogia Universitária - GEPPU, da UNESP/Rio Claro; Grupo de Investigação em Pedagogia Universitária - GIPedU, da UFPel; Grupo de Pesquisa em Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias Educativas - CAFTe, do CIIE/FPCEUP, Portugal. Coordenadora do Grupo de Estudos sobre Assessoria Pedagógica Universitária - GEAPU, que congrega Assessores Pedagógicos de mais de 60 instituições brasileiras de ensino superior. Atualmente é Pedagoga da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), no Campus Avançado de Poços de Caldas, com experiência em assessoramento pedagógico docente.

## Coordena

O Coordena é um projeto destinado à Coordenação de curso de graduação, que propõe um espaço formativo para coordenadores de curso recém ingressos na função, mas também para professores que virão a ocupar essa função.

Sob abordagem pedagógica, serão tratadas questões relacionadas ao campo educacional, integrando-as a questões relacionadas à rotina da coordenação de curso.

O curso contempla os módulos:

- a) Referencial Legal;
- b) Competências;
- c) SEI;
- d) Sistema Acadêmico.

Trata-se de um curso de imersão, que decorre ao longo de uma semana, com encontros síncronos em todas as tardes, além de contar com uma sala Classroom, para estudos assíncronos.

A participação no Coordena confere 25h de carga horária Prodoc.

### AGENDA



Virtual  
13h30 - 16h30  
Dimensão I

#### **Edição 1º semestre**

17 a 21 de junho

#### **Edição 2º semestre**

25 a 29 novembro

## Coordena



Pedagoga Amanda Xavier  
Assessora Pedagógica - Campus de Poços de Caldas



Arquivista Alex Trindade  
Chefe da Seção de Protocolo e Arquivo



TAE Carolina Araújo  
Coordenadoria de Graduação - Campus de Poços de Caldas



TAE Vanja Silveira  
Diretora do DRGCA

## Oficinas de Metodologias Ativas

As Oficinas de Metodologias Ativas têm o objetivo de promover a transição de práticas unicamente centradas em modelos tradicionais transmissivos de ensino para práticas centradas no processo de aprendizagem, proporcionando maior protagonismo aos estudantes.

Nesta concepção, em que se prioriza o protagonismo do estudante, há a necessidade de serem instituídas relações dialógicas, a partir de processos de mediação dos professores, com feedbacks tempestivos que orientem o percurso e a aprendizagem dos estudantes.

Esse movimento exige um conjunto de ações docentes que não se limitam a uma simples escolha metodológica, mas, sim, a uma mudança de concepção em torno dos processos pedagógicos relacionados à formação de nível superior.

Nesta edição, as Oficinas contemplarão a participação de docentes da Universidade Federal de Sergipe.

### AGENDA



Virtual  
Dimensão IV

Conferência  
**22 ago 24** Prof. Maria Antonia  
**14h - 16h** Azevedo  
UNESP

**Vagas:** 15 por oficina  
( 10 para docentes unifal +  
**Oficinas:** 5 docentes externos )

**CH** certificada: 20h

**Encontros:** ver  
detalhamento a seguir

Link enviado aos participantes  
pelo ministrante da oficina

## Oficinas de Metodologias Ativas



Prof. Maria Antonia  
Ramos de Azevedo  
UNESP/Rio Claro

Possui graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1989); Especialização em Psicopedagogia (1994); Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria (1997); Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2009); Pós Doutorado (2011) em Pedagogia Universitária na Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS); MBA em Gestão, Inovação e Negócios em Instituições de Ensino IPOG (2020); Livre Docente em Pedagogia Universitária pela UNESP(2022). Foi Vice-Presidente do Fórum dos Vice-Diretores da UNESP em 2017 e Presidente do Fórum dos Vice-Diretores em 2018. Foi Vice-Diretora do Instituto de Biociências da Universidade Estadual Paulista UNESP, no período de 2015 a 2019, Campus de Rio Claro, onde é professora na área de Didática. Tem experiência na área de Educação com ênfase em Pedagogia Universitária; Formação de Professores; Processos de Gestão Escolar e Universitária, Inovação curricular e pedagógica e Interdisciplinaridade. É líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Pedagogia Universitária (GEPPU/UNESP) certificado no CNPq. É credenciada no Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESP, campus de Rio Claro, na Linha de Pesquisa "Linguagem - Experiência - Memória - Formação". Vinculada ainda a grupos de pesquisa inscritos no diretório de pesquisa do CNPq entre eles: Formação de educadores e políticas públicas; Grupo de Estudos e Pesquisa Linguagens, Experiências e Formação. Projeto de Pesquisa com apoio da FAPESP e Projeto de Pesquisa com apoio CNPq/MCTI/FNDCT, ambos sobre Assessoramento Pedagógico Universitário: singularidades e sincronidades num cenário internacional . Foi professora pesquisadora do projeto CAPES PRINT (2020 a 2024) intitulado Visibilidade: composições com Educação, Arte e Educação Matemática UNESP/IB. Na formação de recursos humanos é orientadora na pós-graduação (doutorado, mestrado e especialização), além da graduação (iniciação científica e trabalhos conclusão de curso). Atualmente na gestão acadêmica ocupa posição de membra titular no Conselho do curso de Matemática; membra titular no Conselho do curso de Física; membra suplente na Congregação do Instituto de Biociências; membra suplente no Conselho do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unesp - Rio Claro; membra suplente da comissão de bolsas no Programa de Pós-Graduação em Educação da Unesp - Rio Claro; membra titular da comissão de ações afirmativas no Programa de Pós-Graduação em Educação da Unesp - Rio Claro; membra titular da comissão de curricularização no curso de Matemática; membra suplente no Conselho do Departamento de Educação; e membra suplente do Conselho do curso de Pedagogia.

## Oficina Sala de Aula Invertida

A metodologia tem a proposta de inverter a ordem tradicional dos processos relacionados ao ensino e aprendizagem, colocando os estudantes como condutores de sua aprendizagem. Os estudantes, ao serem apresentados ao conteúdo anteriormente à aula, têm oportunidade de aproveitar melhor a interação com o professor, permitindo atividades mais focadas no objetivo da aula e aplicadas a situações práticas.

### AGENDA

Período da oficina:  
17 a 31 de outubro

#### Encontros síncronos

17 out 24

9h - 11h

22 out 24

16h - 17h

24 out 24

9h - 11h

29 out 24

16h - 17h

31 out 24

9h - 11h



Prof. Carolina Del Roveri

Instituto de Ciência e Tecnologia

Graduada em Geologia, pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" e Doutora em Geologia Regional formada pelo Programa de Pós-Graduação em Geociências/IGCE/UNESP, com período de estágio na Universidad Complutense de Madrid. Em 2011, participou do Programa de Pós-Doutorado, na mesma instituição. É Professora Associada do Instituto de Ciência e Tecnologia do Campus Poços de Caldas, da UNIFAL-MG. Atua junto aos cursos de graduação, em especial ao BCT e Engenharia de Minas, e aos Programas de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais e Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais e Curso de Especialização Lato Sensu em Engenharia Mineral (CEEM). É Coordenadora de Cursos, Eventos e Publicações da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNIFAL-MG. Desenvolve projetos de pesquisa na área de Educação, com ênfase em Metodologias Ativas.

## Oficina Peer Instruction

A metodologia propõe a “instrução por pares” como ferramenta pedagógica que envolve ativamente os estudantes no processo de ensino e aprendizagem. A atividade estimula a interação com iguais, a demonstração de raciocínio e a argumentação do estudante, com a possibilidade de inserção de tecnologias para aferição de resultados e disponibilização de *feedbacks* imediatos.

### AGENDA

Período da oficina:  
25 de setembro a 9 de outubro

#### Encontros síncronos

14h - 16h

25 set 24

02 out 24

09 out 24



Prof. Erika Tavares

Instituto de Ciências Biomédicas

Atua no Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade Federal de Alfenas. Professora das disciplinas de Anatomia Dental e Anatomia Humana. Possui graduação em Odontologia pela Universidade Federal de Alfenas (1996), Doutorado em Ciências Odontológicas (Clínicas Odontológicas) pelo Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic (2019), mestrado em Ciências Fisiológicas pela UNIFAL-MG (Programa Multicêntrico - SBFis) (2011), mestrado em Ciências Morfológicas pela Universidade José do Rosário Vellano (2000), especialização em Docência do Ensino Superior - UNIS-MG (2014), especialização em Endodontia, pela ABO - Alfenas (2003). Desenvolve trabalhos na área de Ensino de Anatomia e Endodontia, Banco de Dentes Humanos, Tecnologias em Endodontia. Membro integrante do Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - BASis (INEP/MEC).

## Oficina Aprendizagem Baseada em Problemas

Tendo como princípios a aprendizagem ativa, o método científico, o ensino integrado e integrador dos conteúdos, dos ciclos de estudo e das diferentes áreas envolvidas, a ABP é uma metodologia que estimula a iniciativa dos estudantes e seu compromisso pessoal em grupo. Permite discussões profundas de casos interdisciplinares, em que os alunos aprendem a aprender, por meio da busca de solução para problemas relacionados à futura profissão.

### AGENDA

Período da oficina:  
29 de agosto a 03 de outubro

#### Encontros síncronos

8h - 11h

29 ago 24

05 set 24

19 set 24

03 out 24



Prof. Gabriela Vieira

Centro Integrado de Atenção à  
Saúde e Segurança do Trabalho

Possui graduação em Medicina pela Universidade José do Rosário Vellano (2002) especialista em Medicina de Família e Comunidade, Homeopatia, Gestão da Clínica e Medicina do trabalho e mestre em Ciências da Reabilitação pela Universidade Federal de Alfenas (2019). Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas da Universidade Federal de Alfenas. Especialista em Educação para as Profissões da Saúde pelo FAIMER-BR. Pós-graduada em Perícias Médicas e Medicina Legal pela Faculdade de Medicina da Santa Casa de São Paulo. Atualmente é médica do trabalho da UNIFI e perita médica da Universidade Federal de Alfenas. Além disso, atua como médica em consultório e faz parte da Comunidade de práticas docentes da Universidade Federal de Alfenas. Coordena projetos de extensão sobre tabagismo e Atenção Primária à Saúde. Atua como mentora e coordenadora do Programa de Apoio ao Estudante de Medicina. Esposa e mãe, amamentou suas filhas de 2005 a 2007 e de 2010 a 2012.

## Oficina Aprendizagem Criativa: integrando o Canva nas práticas educacionais

A criação de materiais digitais pode contribuir para o engajamento e a motivação dos estudantes, influenciando positivamente o processo de ensino e aprendizagem. O Canva é uma das ferramentas que se destaca nesse contexto, proporcionando uma plataforma intuitiva para a criação online de diversos tipos de materiais, com uma vasta biblioteca de recursos, contribuindo para o desenvolvimento de uma aprendizagem mais ativa e colaborativa.

### AGENDA

Período da oficina:  
1º a 29 de novembro

#### Encontros síncronos

14h - 15h

4 nov 24

11 nov 24

29 nov 24



Prof. Gabriel Hornink

Instituto de Ciências Biomédicas

Possui bacharelado e licenciatura em Ciências Biológicas pela Unicamp, especialização em gestão ambiental pela Unicamp, mestrado em Biologia Funcional e Molecular (área Bioquímica, subárea Ensino) e doutorado em Ciências, ambos pela Unicamp, na área de tecnologias educacionais. Realizou pós-doutoramento na Universidade do Minho (Portugal), no Instituto de Educação, no âmbito do Centro de Inovação e Desenvolvimento do Ensino e da Aprendizagem. Pesquisa na área de tecnologias digitais educacionais, incluindo: formação de professores para o uso de Informática no ensino; desenvolvimento e avaliação de softwares educacionais; sistema de autoria (princípios de programação); educação a distância. Professor de Bioquímica, Ciência da cerveja e de Tecnologias Educacionais na Unifal-MG. Líder do grupo de pesquisa Inovações Tecnológicas no Ensino. Faz parte do grupo e InterAção Bioquímica.

## Ciclo de Estudos Prodoc

### Chat GPT e outras inteligências artificiais no campo da Educação Superior

Este projeto objetiva criar um ambiente de estudos, encontros, discussões e reflexões, para aprofundar a compreensão/conhecimento/atualização de um determinado tema de interesse manifesto dos professores, aferido, principalmente, por meio dos instrumentos de avaliação do Prodoc.

Na programação Prodoc 2024/2 o Ciclo de Estudos abordará o tema Chat GPT e outras inteligências artificiais no campo da Educação Superior.

Como há estudos assíncronos (Classroom) e encontros síncronos, cada Ciclo de Estudos credita ao participante 15h Prodoc.



#### AGENDA Virtual Dimensão II

Período do Ciclo de Estudos:  
12 a 26 de setembro

#### Encontros síncronos

15h - 17h

12 set 24

19 set 24

26 set 24

Link enviado aos participantes  
pelo facilitador do Ciclo

**Vagas:** 30



TAE Geraldo Liska

Diretor de Processos Seletivos

Unifal

Doutor com Residência Pós-doutoral em Estudos Linguísticos (Bolsa PNPd/CAPES) pela Universidade Federal de Minas Gerais. Tem experiência nas áreas de Linguística e de Ensino de Língua (com ênfase em Morfologia, Lexicologia, Semântica e Estilística); e Gestão Pública, Políticas Sociais e Direitos Humanos. Interesse em pesquisas sobre legislação educacional, formação de professores, estudos culturais, léxico, palavras e sentidos (com viés cultural e cognitivo, incluindo materiais didáticos e paradidáticos, games, gamificação e tecnologias).

## **Inclui+Prodoc:**

### **Conhecimentos, experiências e práticas no atendimento a estudantes com deficiência visual**



O projeto Inclui+Prodoc objetiva abordar, semestralmente, pelo menos um tema relacionado à inclusão no ensino superior, sob uma abordagem de acompanhamento da formação, ou seja, organiza-se a partir de um conjunto de atividades, incluindo introdução teórico-conceitual, mesa de partilhas de experiências e encontros de acompanhamento da prática docente.

O projeto se mostra potente no acolhimento aos professores que estejam vivenciando a inclusão em suas aulas, permitindo usufruírem de um espaço formativo ao longo da experiência no referido contexto, assim como oportuniza àqueles que ainda não estão inseridos na experiência a participação em um espaço que desenvolve competências docentes, considerando o trabalho futuro com estudantes que necessitam de superação de barreiras.

Em 2024/2, o Inclui+Prodoc abordará o tema do atendimento a estudantes com deficiência visual.

**Inclui+Prodoc:**

**Conhecimentos, experiências e práticas no atendimento a estudantes com deficiência visual**



Prof. Eder Camargo  
UNESP/Ilha Solteira



**AGENDA**  
Virtual  
Dimensão II

**30 set 24**  
**14h - 16h**

Conferência  
Prof Eder Camargo  
UNESP

Link enviado aos participantes

É Livre Docente em ensino de física pela Universidade Estadual Paulista, Júlio de Mesquita Filho, Campus de Ilha Solteira (2016) e Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2005). Possui graduação em Licenciatura em Física (1995), mestrado em Educação para a Ciência (2000) e Pós-doutorado (2006) pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho, Campus de Bauru. É Professor Associado III do Departamento de Física e Química da UNESP de Ilha Solteira. É credenciado Junto ao programa de Pós-graduação em Educação para a Ciência da Faculdade de Ciências da UNESP de Bauru. Orienta trabalhos relacionados ao ensino de ciências e à inclusão de alunos público alvo da educação especial. Na graduação, leciona disciplinas para os cursos de Licenciatura em Física, Matemática e Biologia e para os cursos de Engenharia. Na pós-graduação, leciona disciplinas relacionadas à inclusão de alunos público alvo da educação especial. Coordena o grupo de pesquisa Ensino de Ciências e Inclusão Escolar - ENCINE. É sócio efetivo da Sociedade Brasileira de Física (SBF). Ocupa a cadeira 23 da Academia de Letras de Lençóis Paulista ALELP. Pertence à sala dos escritores de Lençóis Paulista, composta por 30 homenageados. Tem experiência no campo da Educação, com ênfase em Ensino de Ciências, atuando principalmente no tema: ensino de física para alunos com deficiência visual.

**Inclui+Prodoc:**

**Conhecimentos, experiências e práticas no atendimento a estudantes com deficiência visual**



**AGENDA**  
Virtual  
Dimensão IV

**08 out 24**

**14h - 16h**

Mesa de  
experiências Unifal

Profa Deila Carneiro  
Profa Marcia Bizinotto  
Profa Claudia Gomes

Link enviado aos participantes



Profa. Claudia Gomes  
Unifal

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0483616532104544>



Profa. Deila Carneiro  
Unifal

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2268564401345390>



Profa. Marcia Bizinotto  
Unifal

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8297539596864517>

## Inclui+Prodoc:

# Conhecimentos, experiências e práticas no atendimento a estudantes com deficiência visual



Profa. Deila Carneiro  
Instituto de Ciências Biomédicas

Possui graduação em Medicina Veterinária, mestrado em clínica médica e doutorado em Fisiopatologia da Reprodução e Inseminação artificial, pela Universidade Federal de Santa Maria. Atuou como professor adjunto na disciplina de histologia e embriologia dos animais domésticos da Universidade Federal de Santa Maria de 1997 até 2008, onde lecionou também para os cursos de odontologia, biologia e medicina. Atualmente é professor a associado IV de Histologia básica na Universidade Federal de Alfenas-MG. Tem experiência na área de Medicina Veterinária, com ênfase em Histologia e Embriologia, atuando principalmente nos seguintes temas: morfometria, diagnóstico histológico e imunoistoquímico.

Pedagoga Edna de Oliveira  
Prace-DDHI

Doutoranda em Educação pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP; Mestre em Administração Pública pela Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL - MG (2016); Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Ouro Preto (2012); Graduada em História pela Fundação Educacional de Machado (2004). Atuou como professora de História na Educação Básica, na rede estadual de Minas Gerais. Pedagoga na Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL - MG; Integrante do grupo Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diferença - LEPED, onde é pesquisadora da área de educação inclusiva.



## AGENDA

Presencial  
Dimensão IV

**24 out 24** Encontros de  
**14 nov 24** acompanhamento  
**13h - 15h** da prática docente

Profa Deila Carneiro  
Pedagoga Edna de Oliveira

Locais informados no Sistema Prodoc



## Iniciantes

O projeto Iniciantes tem o propósito de constituir um espaço de acolhida a docentes iniciantes, apresentando conhecimentos introdutórios, que relacionam saberes da dimensão didático-pedagógica e da dimensão acadêmico-administrativa. Busca, assim, construir competências essenciais para o exercício inicial da docência no Ensino Superior.

Como há estudos assíncronos (Classroom) e encontros síncronos, a participação no Iniciantes credita ao participante 12h Prodoc na dimensão I do programa.



### AGENDA Virtual Dimensão I

Período assíncrono  
02 setembro a 22 novembro

Encontros síncronos  
15h - 17h

02 set 24  
30 out 24  
22 nov 24

Link enviado aos participantes

Critério para participação: ingresso na instituição no semestre vigente ou imediatamente anterior



TAE Regina Correa  
DAP - Prograd

Doutora em Educação: Conhecimento e Inclusão Social, pela UFMG. Mestre em Educação pela UFOP. Especialista em Alfabetização e Letramento pelo Instituto Federal do Sul de Minas, em Docência no Ensino Superior pelo Centro Universitário do Sul de Minas, e em Gestão: Supervisão e Coordenação Pedagógica pelo Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé (Unifeg). Licenciada em Pedagogia pelo Unifeg. Técnica em Assuntos Educacionais no Departamento de Apoio Pedagógico da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG).

## ProdocExpress

O Projeto ProdocExpress aborda uma perspectiva formativa que chamamos *fast training*. Em apenas uma página, de modo direto e objetivo, professores apresentam estratégias contextualizadas, que refletem evidências de aprendizagens baseadas em suas próprias experiências, compartilhando, deste modo, ideias sobre como desenvolver boas práticas de ensino.

A publicação é bimestral e os autores são professores voluntários ou convidados pela Coordenação do Prodoc.

### ACESSO

Os boletins do ProdocExpress estão disponíveis em:

<https://www.unifal-mg.edu.br/graduacao/prodoc-express/>

### Organizadores:



Pedagoga Amanda Xavier

Prof. Gabriel Hornink



## Cadernos de Formação

Desde 2020, as formações do Prodoc têm permitido a construção dos Cadernos de Formação, concebendo o texto escrito como um valioso instrumento que pereniza a ação realizada.

Cada Caderno de Formação do Prodoc congrega escritos dos ministrantes das formações de um determinado plano de formação, e permitem um revisitar a essas atividades. Assim, embora esse projeto do Prodoc não credite carga horária, permite ampliar o alcance da formação, atingindo docentes no espaço particular destinado aos estudos para a docência.

### ACESSOS

Os Cadernos de Formação têm acesso disponível em:

<https://www.unifal-mg.edu.br/graduacao/prodoc-cadernos/>

<https://www.unifal-mg.edu.br/bibliotecas/fontes-de-informacao/e-books/>

**Organizadora:**



Pedagoga Amanda Xavier



## INSCRIÇÕES

- **Sistema de inscrição da COMUNIDADE UNIFAL-MG nas atividades do PRODOC:**

<https://sistemas.unifal-mg.edu.br/app/prodoc/logon.php>

### **Observação para Comunidade UNIFAL-MG:**

Use apenas o Sistema Prodoc para se inscrever, não utilize o formulário de inscrição externa;

Cada projeto do Prodoc tem sua programação própria, atente-se ao se inscrever;

Há atividades presenciais e atividades virtuais síncronas; não haverá transmissão pelo YouTube.

- **Formulário de inscrição da COMUNIDADE EXTERNA nas atividades do PRODOC:**

<https://forms.gle/CXttbU4iC6CTHn436>

### **Observação para Comunidade Externa:**

A inscrição no formulário não garante vaga nas atividades do Prodoc; a confirmação da inscrição será realizada pelo e-mail informado, juntamente com o envio do link da sala virtual da atividade.



## FALE COM O PRODOC



35 3697 4632

[amanda.xavier@unifal-mg.edu.br](mailto:amanda.xavier@unifal-mg.edu.br)



[appc@unifal-mg.edu.br](mailto:appc@unifal-mg.edu.br)

[apoio pedagogico.prograd@unifal-mg.edu.br](mailto:apoio pedagogico.prograd@unifal-mg.edu.br)



<https://www.unifal-mg.edu.br/graduacao/prodoc/>



