



PRODOC

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO
PROFISSIONAL E FORMAÇÃO
PEDAGÓGICA DOCENTE



Inclui+Prodoc



1. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

O projeto Inclui+Prodoc objetiva abordar, semestralmente, pelo menos um tema relacionado à inclusão no ensino superior, sob uma abordagem de acompanhamento da formação, ou seja, organiza-se a partir de um conjunto de atividades, incluindo introdução teórico-conceitual, mesa de partilhas de experiências e encontros de acompanhamento da prática docente.

O projeto se mostra potente no acolhimento aos professores que estejam vivenciando a inclusão em suas aulas, permitindo usufruírem de um espaço formativo ao longo da experiência no referido contexto, assim como oportuniza àqueles que ainda não estão inseridos na experiência a participação em um espaço que desenvolve competências docentes, considerando o trabalho futuro com estudantes que necessitam de superação de barreiras.

1.1 PÚBLICO-ALVO

O projeto atende a todo o quadro docente da UNIFAL-MG, de todos os *campi*, e não somente docentes em estágio probatório. A oferta se estende aos servidores técnico-administrativos em educação - TAE, visto que eles também podem desempenhar atividades que se relacionam à dimensão pedagógica na universidade.

1.2 JUSTIFICATIVA

A proposta de um projeto de formação didático-pedagógica docente voltado para a inclusão no ensino superior é legítima e necessária diante da diversidade crescente de estudantes e da necessidade de garantir um ensino de qualidade para todos. Esse projeto busca preparar os professores para lidar com as especificidades de estudantes com deficiências, pertencentes a minorias sociais e culturais, ou em situação de vulnerabilidade socioeconômica, promovendo um ambiente de aprendizagem inclusivo e equitativo. A formação para a inclusão responde à necessidade de adaptar práticas pedagógicas para atender às diferentes realidades e assegurar que todos os estudantes tenham oportunidades iguais de aprendizado, por meio da transposição das barreiras que estão enraizadas em nossa cultura.

Esse projeto também se alinha com os princípios dos direitos humanos, garantindo que o ensino superior promova a igualdade de oportunidades, a justiça social e o respeito à dignidade de todas as pessoas. Ao formar os docentes para implementar estratégias pedagógicas inclusivas, o projeto contribui para a construção de um ambiente universitário que respeita as diversidades e atende às exigências legais e éticas relacionadas à acessibilidade e à inclusão. Assim, a instituição se posiciona como promotora de um ensino superior mais democrático e comprometido com a equidade. Além disso, práticas pedagógicas inclusivas favorecem a qualidade do ensino como um todo.

Professores preparados para lidar com a diversidade em aula desenvolvem abordagens mais dinâmicas, criativas e flexíveis, beneficiando todos os estudantes. Deste modo, ao promover a inclusão, o projeto não apenas responde a questões de direitos humanos, mas também contribui para uma educação mais rica e significativa, que atende às demandas de um ensino superior contemporâneo multicomplexo e socialmente comprometido.

1.3 DIMENSÃO

Esse projeto aborda as dimensões do Prodoc (UNIFAL-MG, 2015):

- II. Fundamentos educacionais e bases epistemológicas do ensino superior;
- IV. Recursos, inovações e metodologias educacionais do ensino superior.

2. OBJETIVOS

- Construir um espaço de acolhimento às questões do cotidiano da prática, notadamente em relação às rotinas e processos inclusivos;
- Relacionar a prática pedagógica às exigências de atendimento a estudantes PcD, no contexto da aula;
- Apresentar bases legais e conceituais acerca dos processos de inclusão no ensino superior;
- Concretizar uma formação didático-pedagógica orientada pelo acompanhamento da prática;
- Reconhecer práticas inclusivas no contexto das deficiências mas também das diferenças.

3. METODOLOGIA

A cada semestre o Inluc+Prodoc abordará um tema relativo aos processos de inclusão.

Em primeiro momento, serão criados espaços de apresentações e discussões teórico-conceituais sobre a temática em questão. Para este momento, serão convidados pesquisadores com reconhecida expertise no campo.

Na sequência, será proposta mesa de experiências com professores da casa que já vivenciaram em suas aulas a realidade imposta pela temática em questão, favorecendo a discussão sobre a experiência prática, agora orientada pelas discussões teóricas prévias.

Finalmente, serão propostos encontros de acompanhamento, sempre conduzidos por professores que tenham vivido a experiência de inclusão em questão, e com suporte do serviço de pedagogia do NAI, parceiro do projeto Inluc+Prodoc.

Instrumentos de autoavaliação serão adotados com vistas a aferir o impacto da formação na realidade cotidiana dos professores que usufruírem o espaço da formação.

4. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 6 jul. 2015. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm.

UNIFAL-MG. Resolução CEPE 29/2015. Aprova o Programa de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente - PRODOP. Alfenas: CEPE, 2015.