
Explorando Experiências Docentes para Fortalecer a Inclusão Universitária

Relato 3

| Deficiência | Área | Disciplina | Professor |
|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| Visual / Cegueira | Ciências Biológicas | Evolução das plantas | Flavio Nunes Ramos |

Metodologias de Ensino e Recursos Didáticos

Na minha metodologia, utilizei aulas invertidas, onde os alunos assistiam a videoaulas em casa e, em sala de aula, realizávamos discussões aprofundadas. Além disso, desenvolvemos atividades práticas, focadas na morfologia e na discussão dos ciclos de vida dos organismos estudados.

Os recursos utilizados para a inclusão do aluno com deficiência visual foram principalmente o apoio dos monitores, que tentavam descrever e explicar as imagens dos vídeos. No entanto, esse suporte nem sempre estava disponível, pois nem sempre havia monitores presentes para auxiliar, o que dificultou o processo. Eu gostaria de ter tido mais conhecimento e preparo para adaptar melhor as atividades, mas não tive a formação necessária para isso.

Durante o semestre, tentamos adaptar as atividades de diferentes formas, mas, infelizmente, nenhuma adaptação funcionou plenamente. O principal método que desenvolvi foi oferecer explicações extras e particulares para o aluno com deficiência visual, tentando compensar as limitações encontradas durante as atividades regulares.

Avaliações

O método de avaliação que utilizei foi em grupo, o que facilitou a inclusão do aluno com deficiência visual. Durante as atividades avaliativas, o próprio grupo auxiliava o aluno, garantindo que ele pudesse participar de forma colaborativa e acompanhar a resolução das questões. Essa dinâmica foi essencial para promover o engajamento do aluno e garantir que ele fosse devidamente apoiado pelos colegas.

Desafios e Lições

Os principais desafios que encontrei foram não saber por onde começar as adaptações. Eu não tinha clareza de como proceder, qual seria a melhor abordagem ou quem poderia me ajudar nesse processo.

Durante o acompanhamento, a lição mais significativa que aprendi foi que minhas aulas dependem muito de elementos visuais. Isso me fez perceber que eu precisaria adaptar vários aspectos da minha metodologia para garantir que o aluno pudesse acompanhar o conteúdo de maneira mais inclusiva.