



Oferta de disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Educação Mestrado Acadêmico

2/2024

Atualizado em 06/06/2024

Disciplinas disponíveis para o segundo semestre de 2024

Código	Nome	Créditos	Tipo	Dia da Semana	Data	Sala	Horário	Docente Responsável
EDU020	Educação e Sociedade	4 (60h)	Eletiva	Terça-feira	06/08/2024 a 10/12/2024		9:00 às 13:00	Profa. Sara Esther Dias Zarucki Tabac
EDU059	Currículo e Formação Docente: decolonialidade e reflexões contemporâneas	4 (60h)	Eletiva	Quarta-feira	07/08/2024 a 11/12/2024		8:00 às 12:00	Profa. Ana Cristina Gonçalves de Abreu Souza Prof. André Luiz Sena Mariano



EDU060	Teoria Histórico-Cultural e Didática Desenvolvimental: debate teórico e proposições da didática voltada para o desenvolvimento humano	4 (60h)	Eletiva	Quarta-feira	07/08/2024 a 11/12/2024		14:00 às 18:00	Prof. Olavo Pereira Soares
EDU058	História Negra e Relações Étnico-Raciais, Educação, Cultura e Políticas em diferentes contextos históricos: Pesquisa e Ensino	4(60h)	Eletiva	Quarta-feira	07/08/2024 a 11/12/2024		19:00 às 22:40	Profa. Ana Lúcia da Silva
EDU057	Gestão Escolar: Questões Contemporâneas	4 (60h)	Eletiva	Quinta-feira	01/08/2024 a 12/12/2024		14:00 às 18:00	Prof. Abelardo Bento Araújo
EDU042	Educação Brasileira	4(60h)	Eletiva	Quinta-feira	01/08/2024 a 12/12/2024		17:00 às 21:00	Prof. Paulo Romualdo Hernandes



Ementas:

EDU020: Concepções de sociedade. Concepções sobre a relação entre sociedade e educação. Contribuições da filosofia social e da sociologia da educação para a reflexão pedagógica e a pesquisa em educação.

EDU042: Tendências dos fundamentos da educação brasileira. Compreender a historicidade dos processos e práticas educativas no Brasil. A educação no Brasil contemporâneo.

EDU057: Educação e relações de poder na escola. Gestão escolar democrática. Gestão escolar e política educacional brasileira. Gestão escolar e avaliação educacional.

EDU058: Estudo da História negra e das relações étnico-raciais, cultura e política em diferentes contextos históricos na perspectiva da Nova História Política, das epistemologias negras e da Educação antirracista como dispõem as Leis n.10.639/2003 e 11.645/2008 que alteraram a Lei n. 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).

EDU059: A disciplina aborda a confluência de dois campos interdisciplinares: o campo do Currículo e o da Formação de Professores. Debate-se as teorias de currículo e a formação de professores a partir dos pressupostos das teorias críticas e pós-críticas, ressaltando discussões relativas ao pressuposto decolonial, às pedagogias decoloniais e suas relações com a interculturalidade. Debate-se, também, a formação de professores numa perspectiva histórica, ontológica e epistemológica na construção e concepções do campo.

EDU060: O materialismo histórico-dialético e a base epistemológica da Teoria histórico-cultural. L. S. Vigotski e o desenvolvimento das funções psíquicas superiores. A teoria da atividade em A. N. Leontiev. A Didática na perspectiva de V. V. Davidov. As contribuições de D. B. Elkonin e V. V. Repkin. Pesquisas contemporâneas sobre Didática Desenvolvimental.



Programa de Pós-graduação
em Educação
Mestrado Acadêmico

