

Ministério da Educação Universidade Federal de Alfenas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 - Bairro centro, Alfenas/MG - CEP 37130-001 Telefone: (35)3701-9712 - [http://www.unifal-mg.edu.br](http://www.unifal-mg.edu.br/)

**ANEXO I - EDITAL Nº 01/2024 COPG/PRPPG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Pontuação** | **Pontuação pelo candidato** | **Número(s) do(s) Documento(s)** | **Pontuação pela comissão** |
| 1. Publicações. Artigo aceito ou publicado em periódico cientifico, capítulo de livro ou livro cientifico com ISBN e patente (depósito, concessão ou licenciamento). | Pontuação máxima: 5,0 pontos |
| Soma do JCR dos Artigos Cientificos com JCR maiores que 0,25, (caso o candidato seja o primeiro autor o valor é multiplicado por 2). | Soma do JCR |  |  |  |
| Artigo com JCR menor ou igual a 0,25 ou Artigo sem JCR e indexado no Scielo, Latindex ou Scimago (caso o candidato seja o primeiro autor o valor é multiplicado por 2). | 0,25 por cada artigo |  |  |  |
| Capítulo de livro cientifico (com ISBN) | 2,00 por cada capítulo |  |  |  |
| Livro científico (com ISBN) | 2,50 por cada livro |  |  |  |
| Patente (depósito, concessão ou licenciamento) nacional | 2,00 por cada patente |  |  |  |
| Patente (depósito, concessão ou licenciamento)internacional | 2,50 por cada patente |  |  |  |
| 2. Trabalhos apresentados | Pontuação máxima: 1,5 pontos |
| 2.1 em Congressoscientíficos/premiações. |  |
| Evento internacional | 0,75 por cada trabalho |  |  |  |
| Evento nacional | 0,50 por cada trabalho |  |  |  |
| Evento regional ou local | 0,25 por cada trabalho |  |  |  |
| Apresentação oral em congresso nacional ou internacional | 1,00 porcada apresentação |  |  |  |
| Premiações (mérito acadêmico ou trabalhos - congressos internacionais/ nacionais). | 0,25 por cada prêmio |  |  |  |
| 2.2 em eventos de extensão voltados à divulgação científica: | 0,25 por cada apresentação |  |  |  |
| 3. Iniciação Cientifica, PIBID, Programa Residência Pedagógica (RP), PET e outros Programas equivalentes. | Máximo 2,5 pontos |
| Realização, como discente bolsista, de Iniciação Cientifica (PIBIC, PIBICT, PIBITI e outros programas equivalentes). | 1,00 por cada semestre |  |  |  |
| Realização, como discente voluntário, de Iniciação Cientifica (PIBIC, PIBICT, PIBITI e outrosprogramas equivalentes). | 0,50 por cada semestre |  |  |  |
| Orientação de Iniciação Cientifica (PIBIC, PIBICT, PIBITI e outrosprogramas equivalentes). | 2,00 por cada semestre |  |  |  |
| Realização, como discente bolsista, dos Programas PIBID, Residência Pedagógica (RP), PET e outros programas equivalentes. | 1,00 por cada semestre |  |  |  |
| Realização, como discente voluntário, dos Programas PIBID, Residência Pedagógica (RP), PET e outros programas equivalentes. | 0,50 por cada semestre |  |  |  |
| Coordenação ou supervisão dos Programas PIBID, Residência Pedagógica (RP), PET e outros programas equivalentes. | 2,00 por cada semestre |  |  |  |
| 4. Docência/Monitoria em disciplina no Ensino Superior. | Máximo 1,0 ponto |
| Monitoria em disciplina do Ensino Superior. | 0,25 por cada semestre |  |  |  |
| Docência em disciplina do Ensino Superior. | 0,5 por cada semestre |  |  |  |
| Total | 10,0 pontos |  |  |  |

**ANEXO II**

Formulário de Avaliação Diagnóstica com Pré-projeto – Obrigatório para candidatos que optaram pela área de concentração Educação em Química - (Níveis mestrado e doutorado)

N°. de inscrição:

Avaliação Diagnóstica

1. - Por que entre as diversas opções de carreira e mercado de trabalho você está optando por cursar o mestrado/doutorado acadêmico no PPGQ, na área de concentração Educação em Química (1000 caracteres\*):
2. - Faça uma projeção das suas aspirações profissionais, discutindo quais são os benefícios esperados ao cursar o mestrado/doutorado no PPGQ, na área de concentração Educação em Química (1000 caracteres\*):
3. - Descreva sobre a sua experiência na área de concentração Educação em Química (1000 caracteres\*):
4. - Comente sobre a relação entre o seu pré-projeto e a sua trajetória acadêmico/profissional (1000 caracteres\*):
5. - Comente sobre a relação entre o seu pré-projeto e a área de concentração Educação em Química (1000 caracteres\*):

Pré-Projeto

1. - Título (150 caracteres\*):
2. - Objetivo – apresente o objetivo do seu pré-projeto (500 caracteres\*):
3. - Revisão da Literatura – apresente a referência bibliográfica\*\* de um artigo de revisão e de um artigo atual sobre a temática do seu pré-projeto, mencionando as principais informações contidas nessas publicações (3000 caracteres\*):
4. - Referencial Teórico e/ou Metodológico – apresente a referência bibliográfica\*\* relacionada ao referencial teórico e/ou metodológico para o seu pré-projeto, mencionando as principais informações contidas nessa(s) publicação(ões) (2000 caracteres\*):
5. - Metodologia – apresente a metodologia do seu pré-projeto de forma resumida, indicando o método que caracteriza a pesquisa, os sujeitos, os dados, os instrumentos de coleta de dados e a análise dos dados (3000 caracteres\*):

\* quantidade máxima de caracteres sem espaços.

\*\* padrão ABNT.

**ANEXO III**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COM PRÉ-PROJETO**

N°. de inscrição:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios de avaliação****do Formulário de Avaliação Diagnóstica com Pré- projeto** | **Satisfatório(a) (S)** | **Insatisfatório(a) (I)** |
| Avaliação Diagnóstica |  |  |
| Opção por cursar o mestrado/doutorado no PPGQ, na área de concentração Educação em Química |  |  |
| Aspirações profissionais |  |  |
| Experiência na área concentração Educação em Química |  |  | de |  |  |
| Relação entre o seu pré-projeto e a sua trajetória acadêmico/profissional |  |  |
| Relação entre o seu pré-projeto de concentração Educação em Química | e | a | área |  |  |
| Utilização adequada do padrão formal culto escrito do Português Brasileiro |  |  |
| Avaliação do Pré-projeto |  |  |
| Título |  |  |
| Objetivo |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Relação entre Título e Objetivo |  |  |  |
| Revisão da Literatura |  |  |  |
| Referenciais teóricos/metodológicos |  |  |  |
| Metodologia |  |  |  |
| Relação entre Objetivo e Metodologia |  |  |  |
| RESULTADO |  | Aprovado (com 50% ou mais de conceitos satisfatórios) |  | Eliminado (com menos de 50% de conceitos satisfatórios) |
| Considerações: |

**ANEXO IV**

**EXAMES ACEITOS COMO COMPROVANTES DE NÍVEL ADEQUADO DE PROFICIÊNCIA EM INGLÊS NO PPGQ – NÍVEL DOUTORADO (ATUALIZADO EM 08/8/2016)**

1. - TEAP - Test of English for Academic and Professional Purposes, mínimo 70 pontos, validade 2 anos; II - TOEFL - Test of English as a Foreign Language:
2. iBT- Internet-based Test, mínimo 60 pontos, validade 2 anos;
3. ITP- Institutional Testing Program, mínimo 500 pontos, validade 2 anos;
4. CBT- Computer based Test, mínimo 170 pontos, validade 2 anos;
5. - IELTS - International English Language Testing System, mínimo 4,5 pontos, validade 2 anos;
6. - WAP – Writing for Academic Purposes – mínimo 50 pontos, validade 3 anos; V - Exames da Universidade de Cambridge:
7. PET - Preliminary English Test, pass with merit, validade 4 anos;
8. FCE - First Certificate in English, conceito C, validade 4 anos;
9. CAE - Certificate in Advanced English, conceito C, validade 4 anos;
10. - BULATS - Business English Language Test, mínimo 67 pontos, validade 2 anos; VI - Exames da Universidade de Michigan:
11. ECCE - Examination for the Certificate of Competency in English, pontuação 65%, validade 4 anos;
12. ECPE - Examination for the Certificate of Proficiency in English, pontuação 65%, validade 4 anos; VI - TELP - Test of English Language Proficiency, mínimo 60 pontos, validade 4 anos;
13. - MTELP -Michigan Test of English Language Proficiency, mínimo 60 pontos, validade 4 anos.

**Referência:** Processo nº 23087.023947/2023-86 SEI nº 1163604